

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова»

Принято
на заседании методического объединения
Протокол
от «28» августа 2025 г. № 1
Руководитель ШМО Муравченко Н.А.

Согласовано
на заседании методического совета
Протокол от "28" августа 2025 г. № 1
Руководитель Метод. совета
Семенова И.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Волонтеры Победы»

Разработчик:
Преподаватель-организатор ОБЖ
Гуменюк Татьяна Рейновна

Пояснительная записка

Актуальность программы: Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс патриотического воспитания подростков. Посредством волонтерской деятельности учащиеся осознают личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Программа «Волонтеры Победы» рассчитана на полгода, 1 час в неделю., 17 часов в год.

Возраст обучающихся – 8-18 лет, девочки и мальчики, с учетом возрастных психофизических особенностей и состояния здоровья учащихся.

Программа «Волонтеры Победы» призвана сформировать в участниках объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание тем, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Отличительная особенность программы заключается в том, что она реализуется в рамках деятельности Всероссийского общественного движения (далее - ВОД) «Волонтеры Победы».

Цель программы

Формирование социально-активной личности и патриотического воспитания подростков через овладение основами волонтерской деятельности в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Задачи программы

1. Сформировать представление о понятии «Волонтер Победы», систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе деятельности движения «Волонтеры Победы»;
2. Актуализировать знания основных событий, дат Великой Отечественной войны и других побед России, способствовать сохранению исторической памяти о тех событиях;
3. Развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности.

Формы организации образовательного процесса:

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Форма проведения занятий: групповая. Формы занятий: аудиторные занятия, самостоятельная работа, консультации, практическая волонтерская деятельность, участие во Всероссийских акциях, разработка и организация патриотических акций, мероприятий по благоустройству памятных мест, организация и проведение встреч с ветеранами.

Режим занятий: Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Формы и технологии реализации образовательной программы

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия, учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.

Технология коллективной творческой деятельности включает социально-полезную направленность деятельности учащихся.

Технология личностно-ориентированного обучения. Дополнительное образование создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

- в области предметных результатов: знать историю развития и направления деятельности движения «Волонтеры Победы», а также основные события, и даты Великой Отечественной Войны; знать понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; обладать знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности;
- в области метапредметных результатов: формирование навыков организаторской деятельности; расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- в области личностных результатов: развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы; формирование активной гражданской позиции, чувства сопричастности, уважения к истории, гордости за свою Родину и народ.

Учебный план

Название темы	Количество часов
Уборка воинского захоронения	1
«Лес Победы»	1
«День Бородинского сражения»	1
«День народного единства»	1
Акция «Письмо солдату»	1
"Наши Победы". Памяти И.А.Булатевича	1
Проект "Моя история	1
день воинов-интернационалистов	1
День защитника Отечества	1
мастер-класс "Оружие Победы"	1
Акция "Открытка солдату"	1
"Подарки ветеранам"	1
Георгиевская ленточка	1
Уборка воинского захоронения	1
"Пост №1"	1
Бессмертный полк	1
День Победы	1
Итого	17

Содержание программы

Уборка воинского захоронения

Теория: Благоустройство памятных мест. Субботники – это реальная помощь. Правила поведения на субботнике. Практика: Участие в благоустройстве памятных мест.

«Лес Победы»

Именные деревья сажаются в честь защитников Отечества погибших, умерших от ран, увечий или заболеваний, пропавших без вести в ходе военных действий в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

«День Бородинского сражения»

Практика: Участие в акции

«День народного единства»

Практика: Участие в акции. (проведение уроков мужества для обучающихся младших классов)

Акция «Письмо солдату»

Теория: правило написания писем

Практика: написание писем,

"Наши Победы". Памяти И.А. Булатевича

Практика: Митинг

Проект "Моя история»

Практика: подготовка видеороликов про ВОВ

День воинов-интернационалистов

Практика: Участие в митинге

День защитника Отечества

Практика: Оформление информационного стенда, участие в акции

мастер-класс "Оружие Победы"

Практика: Проведение мастер-класса для младших школьников (сборка и разборка автомата)

Акция "Открытка солдату"

Практика: изготовление поздравительных открыток

"Подарки ветеранам"

Практика: изготовление поздравительных открыток для ветеранов

Георгиевская ленточка

Практика: Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка», раздача листовок с ленточками.

Уборка воинского захоронения

Практика: Участие в благоустройстве памятных мест.

"Пост №1"

Практика: участие в акции

Бессмертный полк

Практика: участие в проведении акции.

День Победы

Список литературы

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://base.garant.ru/104232/> (16.01.2018).
2. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс]. – URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (12.02.2018).
3. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе : материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152.
4. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiyainstitutavolonterstva-v-rossii> (16.01.2018).
5. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.
6. Липканская К. Л. Волонтерство как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе / К. Л. Липканская, М. В. Александрова // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2017. – № 4 (102). – С. 72-74.
7. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.- метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – с. 101.
8. Певная М. В. Детское и подростковое волонтерство: социальная эффективность и условия ее достижения (кейс Екатеринбурга) / М. В. Певная, П. А. Амбарова // Социология образования. – 2017. – № 5. – С. 57-69.